







Garanzia Giovani

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:		
SCUOLA COMPRENSIVA		

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo

sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: 7- Attività di tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO:

12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto "Scuola comprensiva" si pone quale OBIETTIVO GENERALE quello di intervenire positivamente sul benessere psicofisico degli alunni in tutte le sue componenti, acquisendo, elaborando, affrontando e migliorando le difficoltà e le problematiche emergenti per alunni, insegnanti e genitori.

Si vuole pertanto arricchire il contesto di vita dei ragazzi, intervenendo durante le diverse fasi dell'anno scolastico negli ambiti propri dell'educazione scolastica, della convivenza e sviluppo di comunità. Le attività di tutoraggio a diretto favore dei destinatari e delle loro famiglie di origine, avranno quali obiettivi formativi e educativi voluti quelli di sviluppare per gli alunni:

- autonomia;
- conoscenze e abilità;
- positive relazioni umane;
- competenze;
- capacità di riflessione;
- apprendimenti unitari significati e formativi;
- il successo formativo dell'alunno;

ATTIVITÁ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Ad avvio progetto, gli operatori volontari saranno istruiti su compiti e attività che verranno loro affidati. Ad apertura della attività progettuale tutte le figure dell'ente e delle sedi impegnate nel progetto saranno coinvolte in un incontro mirato a ribadire ruoli e funzioni organizzative, a raccogliere aspettative, timori ed ansie dei giovani.

Prima ancora di proiettare i giovani in un ruolo operativo, gli stessi saranno introdotti alla logica che informa le attività delle singole sedi di attuazione. I ruoli di ciascun operatore coinvolto nelle sedi di attuazione progetto saranno meglio specificati e chiariti ai volontari.

Alla prima riunione parteciperanno anche formatori di formazione generale, specifica e gli addetti al monitoraggio. Si prevede per tutte le sedi una attività trasversale di supporto amministrativo e di raccordo con l'Ente di

Accoglienza per la migliore gestione ed efficacia delle attività progettuali e il supporto scolastico di tutoraggio e di sostegno al personale per la corretta gestione degli alunni.

Si riportano nel dettaglio i compiti assegnati agli operatori volontari in Servizio Civile:

Sede di attuazione POZZALLO: I.C.A. AMORE // I.C. ROGASI

1. Vengono realizzati appositi incontri con le famiglie e il personale della scuola per riorganizzare l'orario scolastico in risposta al contesto di provenienza e ai bisogni dell'alunno e del nucleo familiare di provenienza. Supporto alla didattica FAD

L'operatore volontario in sinergia con gli insegnanti e la famiglia definisce la gestione del tempo per la frequentazione dei servizi scolastici e opera di conseguenza

2. Educazione pomeridiana e assistenza in orario pre e post scolastico:

Realizzazione di:

- attività ludico-sportive
- -attività di animazione e socializzazione -attività manipolative
- -attività di ascolto e comunicazione -attività di doposcuola
- -giochi studenteschi
- -attività di sviluppo e crescita dell'autonomia e dell'autostima -attività di conoscenza del territorio somministrazione di questionari -laboratori di animazione alla cultura -laboratori linguistici
- -incontri con scrittore
- -laboratori di arte-disegno
- -laboratori di storia e archeologia
- -laboratorio musicale

Gli operatori volontari svolgono lavoro di equipe con insegnanti della scuola, personale scolastico e partner esterni per ideare, progettare, organizzare, monitorare e valutare le attività ludico-sportive-sociali- culturali-animative e di apprendimento.

L'operatore volontario ha l'obbligo di partecipare agli incontri di programmazione e di verifica degli obiettivi di crescita del minore.

L'operatore volontario in rapporto alle singole iniziative dovrà proporre suggerimenti in continuo confronto con il team del progetto.

- 3. Attività di condivisione e cooperazione lavori di squadra
- attività di educazione al confronto, al dialogo e alla legalità
- promozione e sensibilizzazione riguardo le tematiche della cittadinanza attiva.

Gli operatori volontari organizzano in sinergia con gli insegnanti e personale scolastico momenti di sensibilizzazione, di solidarietà e di dialogo rivolto sia ai minori sia agli adulti al fine di consolidare il valore della condivisione, del dialogo, della legalità e della cittadinanza.

Anticipando azioni di isolamento che possano sfociare in attività di prevaricazione – bullismo e/o cyber bullismo

PLESSO SECONDARIA I (I. C. Elio Vittorini)

- 4. Potenziamento dei percorsi didattici personalizzati:
- -supporto didattico
- -alfabetizzazione linguistica-
- -Recupero e potenziamento disciplinare

L'operatore volontario supporta l'insegnante nell'attuare dei percorsi didattici per ogni alunno in base alla relativa problematica fungendosi da tutor e sostenendoli per il miglioramento del loro rendimento scolastico e relazionale. L'operatore volontario ha l'obbligo di partecipare agli incontri di programmazione e di verifica degli obiettivi di crescita del minore.

L'operatore volontario in rapporto alle singole iniziative dovrà proporre suggerimenti in continuo confronto con il team del progetto e condividerne le decisioni attuandole.

- 5. Realizzare:
- -informatica di gruppo
- -giochi linguistici
- -attività ludico-ricreative -attività manipolative
- laboratorio di scrittura -laboratorio di disegno-pittura- decoupage
- L'operatore volontario col supporto degli insegnanti, progetta, organizza e monitora le attività laboratoriali. In supporto agli insegnanti e agli educatori scolastici, segue in modo specifico gli alunni con difficoltà relazionali
- 6. L'attività prevede la realizzazione di: -Incontri aperti sulle attività progettuali con le famiglie e il personale della scuola incontri mirati con gruppi di famiglie ovvero con singole famiglie per l'approfondimento dei bisogni -attività ludico-ricreative ed educative congiunte alunni e famiglie
- -attività sensibilizzazione sul territorio per aumentare la cultura della solidarietà e prevenire l'isolamento del minore coinvolgendo le famiglie
- -attività di conoscenza del territorio e delle realtà sociali che possono soddisfare i bisogni emergenti delle famiglie

Gli operatori volontari collaborano a realizzare, programmare e definire attività di integrazione, sensibilizzazione, dialogo e confronto tra i minori e tra i minori e il contesto di riferimento, quali famiglie e comunità locale, in collaborazione anche coi partner, per prevenire l'isolamento dei minori e promuovere il valore della solidarietà, della condivisione e del lavoro di gruppo.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

I.C. A. AMOREViale Papa Giovanni XXIIIPOZZALLON. vol. 6PLESSO SECONDARIA IVIA SALVATORE ALLENDESCICLIN. vol. 7Rogasi MediaCorso Vittorio VenetoPOZZALLON. vol. 9

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Posti senza vitto e alloggio.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Gli Operatori Volontari che presteranno servizio sono obbligati al rispetto della normativa sulla privacy, alla massima riservatezza in merito alle notizie di cui saranno a conoscenza. Possono essere organizzati anche in turni, in base alle esigenze di servizio, alla flessibilità oraria anche al di fuori dei turni previsti per eventuali e motivate esigenze di servizio, comunicati, di norma, con 48 ore di anticipo. Devono rispettare le direttive impartite, l'orario previsto, massima disponibilità a svolgere attività anche nei giorni festivi.

Comportamento adeguato alle regole sociali e di convivenza, rispetto dell'altro.

Mantenere ordinati e rispettare i locali e le attrezzature della sede di attività.

Partecipare obbligatoriamente alla Formazione generale e specifica, ai percorsi di verifica e al monitoraggio; in caso di assenza, ammessa solo per giustificato motivo, sono obbligati al recupero.

Disponibilità alla mobilità temporanea per eventi di formazione e/o sensibilizzazione e per gli incontri di incontro e confronto con gli altri operatori volontari applicati nel medesimo Programma, che si potranno tenere presso altre realtà comunali.

Disponibilità all'utilizzo dei mezzi dell'Ente, se in possesso della patente di guida.

Si prevede la chiusura della sede per il mese di AGOSTO.

Per l'espletamento del servizio connessi a specifiche e saltuarie attività, quali gite d'istruzione e/o ludico-ricreative attinenti al progetto e/o incontri di istruzione in comune diverso dalla sede di attuazione, si richiede la disponibilità a pernottamento, missioni o trasferte.

Sono previsti 5 giorni di servizio settimanali ed un monte ore annuo di 1145 con um minimo di 20 ore settimanali

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:	
 □ Possesso almeno del DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO che consente l'iscrizione all'Università □ Ottime capacità relazionali, predisposizione verso l'altro e all'ascolto □ Ottime capacità di lavoro in team e utilizzazione computer. 	

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione prevede:

1) Primo step: QUESTIONARIO D'INGRESSO (Max. 10 punti)

La batteria ha una durata di 30 minuti (3 minuti a domanda) ed è incentrata su domande chiuse a risposta multipla in cui il candidato deve indicare la singola preferenza corretta. Ogni risposta esatta ha il valore di un punto. Le risposte errate, le domande senza risposta o più preferenze sulla stessa domanda, hanno un valore di 0 punti. Le domande verteranno su materie relative alla storia e valori del Servizio civile Nazionale (L. 64/2001) e Servizio Civile Universale (D.lgs 40/2017) e saranno formulate con grado di difficoltà di Livello medio: i volontari dovranno rispondere a 10 domande in 30 minuti segnando la singola preferenza su 3 risposte indicate. Al fine di facilitare i volontari, sarà pubblicato sul sito www.atoserviziocivile.it, almeno 10 giorni prima della data fissata per la selezione, un opuscolo contenente la materia oggetto delle domande.

Per superare il "primo step" di selezione, occorre raggiungere un punteggio minimo di 5 su 10.

2) Secondo step: COLLOQUIO ORALE INDIVIDUALE (Max. 70 punti)

Griglia di valutazione:

- 1. Conoscenza del Servizio Civile = fino a 10 punti
- 2. Condivisione da parte del candidato degli obiettivi perseguiti dal progetto = fino a 5 punti
- 3. Disponibilità di continuare, al termine del servizio civile, l'impegno nel volontariato = fino a 10 punti
- 4. Motivazione generale del candidato per la prestazione del servizio civile = fino a 10 punti
- 5. Interesse del candidato per l'acquisizione di particolari abilità e professionalità previste dal progetto = fino a 5 punti
- 6. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es. pernottamento, missioni, trasferimenti, flessibilità oraria, lavoro nei festivi, turnazioni ...) = fino a 10 punti
- 7. Particolari doti e abilità umane possedute dal candidato = fino a 10 punti
- 8. Capacità di relazione e comunicazione = fino a 5 punti
- 9. Altre caratteristiche in funzione dell'esigenza del progetto = fino a 5 punti

Per superare il "secondo step" di selezione, occorre raggiungere un punteggio minimo di 40 su 70.

3) Terzo step: VALUTAZIONE DEL CURRICULUM (Max. 20 punti)

a) Titolo di studio: (si valuta solo il titolo più elevato)

Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) attinente al progetto = 8 punti Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) non attinente al progetto = 7 punti Laurea di primo livello (triennale) attinente al progetto = 6 punti

Laurea di primo livello (triennale) non attinente al progetto = 5 punti

Diploma attinente al progetto = 4 punti

Diploma non attinente al progetto = 3 punti

Licenza media = 0 punti

b) Titoli professionali documentati: (si valuta solo il titolo più elevato) Attinenti al progetto = fino a 2 punti

Non attinenti al progetto = fino a 1 punto

- c) Altre conoscenze: (lingue straniere, uso del PC, internet e altre abilità non valutate) = fino a 1 punto
- d) Esperienze di volontariato (ai fini dell'attribuzione dei punteggi i periodi sono sommabili tra di loro fino al raggiungimento del punteggio massimo, considerando per convenzione un mese uguale a trenta giorni. Eventuali resti finali non inferiori a 15 giorni sono considerati come mese intero. Qualora dalla documentazione presentata non sia possibile evincere il periodo di volontariato espressi in mesi, ma l'esperienza è certificata in ore, solo e soltanto in questo caso,

convenzionalmente è assunto il seguente rapporto: 1 mese = 60 ore, con l'arrotondamento, dopo eventuale sommatoria complessiva di tutti i periodi a 30 ore = 1 mese)

Oltre 10 mesi= 9 punti Da 7 a 10 mesi = 6 punti Da 3 a 6 mesi = 3 punti Inferiore a 3 mesi = zero Per vedersi assegnati gli 9 punti è necessario che la sommatoria dei periodi raggiunga almeno il 10,5. La sommatoria dei periodi da 6,5 a 10,4 assegna 6 punti; la sommatoria da 2,5 a 6,4 assegna 3 punti e la sommatoria da 0 a 2,4 non assegna punti.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

ATTESTATO SPECIFICO rilasciato da Ente Terzo

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Casa Volontariato Rosy Monaca – Via Socrate ang. Via Trieste – Ispica e/o sedi attuazione progetto

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Casa Volontariato Rosy Monaca – Via Socrate ang. Via Trieste – Ispica e/o sede di attuazione del progetto.

La durata del percorso formativo è di 72 ore erogata per il 70% entro e non oltre il 90° giorno dall'inizio del progetto e il restante 30% entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

EDUCAZIONE : benessere di comunità

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

D

Obiettivo 4 Agenda 2030

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport